



Rapport d'activités
Pour la période du 1^{er} avril 2007 au 31 mars 2008

Table des matières

<i>Mot de la présidente</i>	3
1. Présentation de la corporation	4
A. L'historique	4
B. La mission de l'organisme	5
C. La vision de l'organisme	5
2. Les ressources humaines	6
A. L'organigramme de l'organisme	6
B. Le conseil d'administration	6
C. Les réunions du conseil d'administration	6
D. Les bénévoles de l'organisme et les membres du personnel	7
E. Les activités de formation	8
3. Les ressources financières	9
A. Numéro de charité	9
B. Partenaires financiers et collaborateurs	9
4. Les faits saillants et les réalisations	12
A. Les activités	12
B. Les statistiques	17
C. Activités de formation et d'accompagnement	19
5. Communication	22
A. Parutions médiatiques	22
B. Promotion par d'autres organismes	23
C. Communiqués de presse	23
6. Les perspectives de travail 2008-2009	24
7. États financiers	33

Mot de la présidente

Le programme *Un trésor dans mon jardin*, mis sur pied par Jeunes pousses en 2006 continue de susciter beaucoup d'intérêt. Le lancement officiel du programme a eu lieu le 16 mai 2007, à l'école Sacré-Cœur de Coaticook, en la présence de plusieurs chefs cuisiniers qui ont fait participer les enfants à la préparation de bouchées offertes aux nombreux participants. Plusieurs médias écrits et électroniques étaient présents pour couvrir l'événement. Le site Internet de Jeunes pousses a été mis en ligne pour l'occasion.

Cette année encore, de nombreuses activités ont été réalisées par les milieux et de nouveaux outils en soutien aux intervenants ont vu le jour. Vous pourrez prendre connaissance de tous les détails de la vie de l'organisme dans le présent rapport d'activités.

En plus de la préparation du guide du potager *Cultiver le goût*, du guide *Plaisirs de la table* à l'intention des services alimentaires et du matériel pédagogique, l'équipe a entamé l'organisation d'un premier brunch bénéfique à l'Hôtel Delta de Sherbrooke, avec la collaboration exceptionnelle du chef Pierre Bolduc, un membre de notre CA.

L'année qui vient s'annonce très intéressante. L'équipe doit consolider son implantation dans les écoles participantes, tout en planifiant l'expansion dans de nouveaux milieux, tant au niveau régional que provincial. Le site Internet suscite de plus en plus d'intérêt avec une augmentation marquée du nombre de visiteurs. De plus, la recherche de partenaires financiers reste une partie importante du travail.

Nous sommes reconnaissants de la participation essentielle et indispensable de la Fondation Lucie et André Chagnon ainsi que des nombreux partenaires qui ont offert des dons en argent ou en matériel.

Nous apprécions la qualité du travail des trois employés permanents : Martine David la coordonnatrice générale, Irina Knapp, coordonnatrice du programme *Un trésor dans mon jardin* et Patricia Demers, adjointe à l'administration. C'est une équipe active et efficace.

Merci à tous ceux qui ont donné de leur énergie à la réalisation d'un programme qui s'inscrit dans une mobilisation sociale visant à favoriser l'adoption de saines habitudes de vie chez les enfants et leur famille. Merci également aux membres du CA pour leur disponibilité et leur soutien.

Danielle Gosselin

Jeunes pousses
156 rue King
Waterville, Québec
JOB 3H0
téléphone : 819-340-1960
télécopieur : 819-340-1961
info@jeunespousses.ca
www.jeunespousses.ca

1. Présentation de la corporation

A. L'histoire

Jeunes pousses est né suite à la préoccupation de professionnel-les des milieux de la santé, de l'éducation et de l'agroalimentaire face à l'alimentation déficiente des jeunes québécois. En avril 2005, l'organisme s'incorpore à titre d'organisme sans but lucratif et obtient son statut d'organisation charitable de Revenu Canada et de Revenu Québec l'année suivante.

À l'hiver 2006, l'organisme met en œuvre son programme pilote *Un trésor dans mon jardin* dans trois écoles primaires et trois centres de la petite enfance de l'Estrie. Les interventions prennent place dans trois lieux stratégiques : la classe, la cafétéria et la communauté. En 2007, le nouveau projet *Zoom sur les pratiques alimentaires* vient mettre en lumière les initiatives de milieux scolaires et préscolaire qui ont mis de l'avant des actions concrètes et novatrices pour promouvoir de saines habitudes alimentaires auprès des enfants de leur milieu.

Malgré sa courte histoire, Jeunes pousses est déjà bien ancré dans son milieu et le programme *Un trésor dans mon jardin* suscite beaucoup d'intérêt à l'échelle provinciale. De plus en plus de partenaires et collaborateurs se joignent à l'organisme pour contribuer à la réussite et au développement du programme.

Un trésor dans mon jardin



B. La mission de l'organisme

Jeunes pousses est un organisme national voué à la promotion d'une saine alimentation auprès des jeunes québécois de milieux défavorisés et de leur famille par le biais d'actions collectives et d'expériences concrètes.

Objectifs généraux

À des fins purement sociales et sans intention de gain pécuniaire pour ses membres, Jeunes pousses a pour objectif de :

- promouvoir une saine alimentation auprès des jeunes, de leur famille et de leur communauté;
- rapprocher les jeunes et leur famille des aliments à la source;
- sensibiliser les jeunes et leur famille à l'importance d'une saine alimentation et aux enjeux de l'industrie agroalimentaire;
- accroître la sécurité alimentaire des jeunes et de leur famille;
- favoriser un environnement alimentaire sain pour les jeunes.

C. La vision de l'organisme

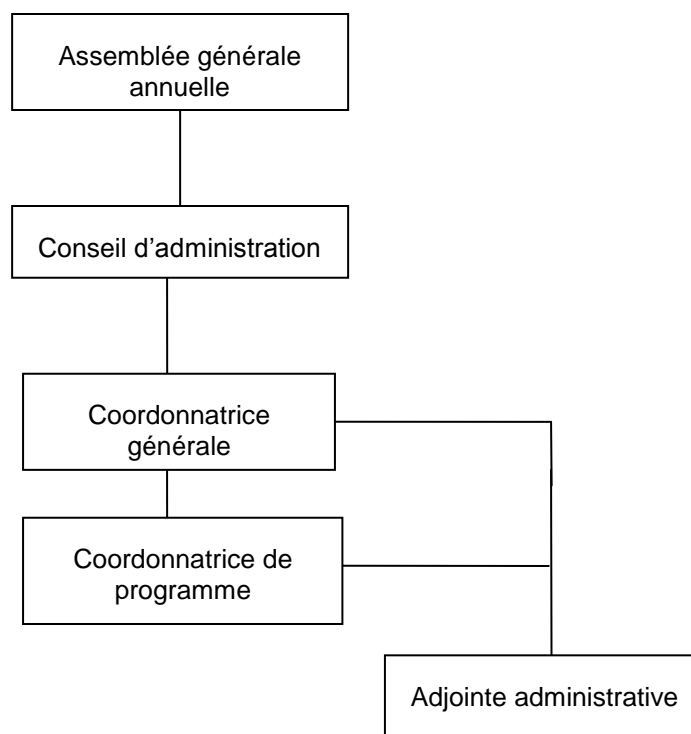
Jeunes pousses privilégie une approche globale qui tient compte de l'ensemble des dimensions de l'alimentation : son histoire, son parcours, sa transformation et ses fonctions sociales, affectives et physiologiques. Les activités de l'organisme sont toujours ancrées dans le rythme des saisons et privilégient les aliments produits localement.

Ainsi les enfants sont quotidiennement amenés à renouer avec l'origine des aliments, à comprendre l'importance de la production agricole locale, à développer leur savoir-faire culinaire, à découvrir les plaisirs de socialiser autour de la nourriture, à éveiller leurs goûts en utilisant leurs cinq sens, à écouter leurs signaux de faim et à prendre plaisir à bien se nourrir pour favoriser leur développement physique et mental. Par son action, Jeunes pousses souhaite donc redonner aux enfants des repères alimentaires et culinaires par le biais de l'exploration et d'expériences concrètes et leur offrir un héritage précieux pour la vie.



2. Les ressources humaines

A. L'organigramme de l'organisme



B. Le conseil d'administration

Les membres du conseil d'administration sont les suivants :

Madame Danielle Gosselin	Présidente
Monsieur Carol-Guillaume Gagné	Secrétaire
Madame Johanne Michaud	Trésorière
Madame Lise Paquette	Administratrice
Monsieur Pierre Bolduc	Administratrice
Madame France Lemaire	Administratrice
Ginette Bélanger	Administratrice

C. Les réunions du conseil d'administration

Les membres du conseil d'administration (CA) ont assisté à sept (7) rencontres régulières et ont participé à l'assemblée générale de l'organisme qui s'est tenue le 28 mai 2007.

D. Les bénévoles de l'organisme et les membres du personnel

Les bénévoles de l'organisme :

Nous ne pouvons passer sous silence la contribution bénévole pour la mise en œuvre du programme *Un trésor dans mon jardin* et du programme *Zoom sur les pratiques alimentaires*. Elle se mesure dans le développement rapide de l'organisme. Le tableau qui suit illustre les activités dans lesquelles se sont investies les personnes bénévoles.

Activités	Nombre de personnes participantes	Nombre de rencontres	Nombre d'heures totales consacrées à cette activité
Conseil d'administration	7	7	60 heures
AGA	6	1	18 heures
Développement de l'organisme : Heures supplémentaires non rémunérées des employées de l'organisme	3	N/A	250 heures
Lancement du programme <i>Un trésor dans mon jardin</i>	9	N/A	45 heures
Lancement du programme <i>Zoom sur les pratiques alimentaires</i>	2	N/A	20 heures
Correction de textes	1	N/A	20 heures
Développement de la base de données	1	N/A	25 heures
Vidéo promotionnelle du programme <i>Un trésor dans mon jardin</i>	11	N/A	15 heures
Total des heures de bénévolat	40	8	453 heures

L'implication des bénévoles dans l'organisation est un apport inestimable qui nous permet de mettre de l'avant nos projets et notre vision. Nous en sommes profondément reconnaissants et apprécions leur très grand dévouement à la mission de l'organisme.



Les membres du personnel de l'organisme :

Nom	Poste	En poste depuis	Heures/semaines
Martine David	Coordonnatrice générale	6 septembre 2006	28 heures/semaine
Irina Knapp	Coordonnatrice de programme	6 novembre 2006	28 heures/semaine
Patricia Demers	Adjointe administrative	14 novembre 2006	28 heures/semaine

E. Les activités de formation

L'équipe de Jeunes pousses a pu bénéficier des formations suivantes :

Date	Qui	Formation	Lieu
23 août 2007	Martine David, Irina Knapp, Patricia Demers et France Lemaire	Site Internet (pour effectuer la mise à jour)	Waterville
20 novembre 07	Martine David et Irina Knapp	Journées annuelles de santé publique	Montréal
11 octobre 07, 4 décembre 07 et 10 janvier 08	Patricia Demers	ACCESS (Logiciel de base de données)	Waterville
29 octobre au 1 novembre 07	Irina Knapp	Éveil au goût	Nouvelle Orléans
7-14-21-28 février et 6 mars 08	Martine David et Irina Knapp	Éveil au goût	Montréal



3. Les ressources financières

A. Numéro de charité

L'organisme a été désigné comme œuvre de bienfaisance le 1^{er} avril 2006. L'organisme a soumis sa première déclaration annuelle au mois de septembre 2007, pour l'exercice qui se termine le 31 mars 2007 et ce pour maintenir, selon les lignes directrices générales, l'enregistrement de l'organisme de bienfaisance.

B. Partenaires financiers et collaborateurs

Les partenaires financiers sont de précieux collaborateurs. Ils contribuent non seulement par leur soutien financier, mais démontrent un réel engagement envers la mission et les projets de l'organisme. Nous tenons à les remercier sincèrement.

En juin 2006, nous obtenons de la Fondation Lucie et André Chagnon un engagement financier sur trois ans, pour la réalisation de la phase pilote du programme, dans la mesure où d'autres partenaires sont aussi impliqués.

De novembre 2006 à décembre 2007, l'organisme reçoit la subvention octroyée par Inukshuk Sans-Fil pour la réalisation de vidéos de pratiques exemplaires dans les écoles ainsi que pour la conception du site Internet de l'organisme.

De juin 2007 à mars 2008, nous obtenons le soutien de Franccommunautés Virtuelles d'Industrie Canada pour la réalisation de vidéos de pratiques exemplaires dans les centres de la petite enfance et pour la réalisation d'un guide Internet à l'intention des services alimentaires.

Nous recevons également des appuis financiers d'autres partenaires :

- Fonds du budget discrétionnaire du premier ministre, Monsieur Jean Charest
- Fonds du budget discrétionnaire du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Madame Michelle Courchesne
- Club Rotary de Sherbrooke
- Ville de Magog
- Waterville TG
- Oxybec Santé-confort
- Club optimiste Magog-Orford
- Membership

Les partenaires qui appuient la mission et contribuent au développement de l'organisme sont nombreux. Nous leur en sommes très reconnaissants et nous espérons qu'ils continueront à nous accompagner au fil des ans.

Des organismes provinciaux ont également donné leur appui à la mission globale de l'organisme dans l'optique de pouvoir collaborer ensemble dans un futur prochain.

Collaborateurs provinciaux :

- Association québécoise des CPE
- Conseil québécois sur le poids et la santé
- Équiterre
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fondation des maladies du cœur
- Groupe d'études en nutrition publique, Université Laval
- Les Atelier Cinq épices
- Institut de recherche, CSSS de Sherbrooke
- ITHQ, Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

- Regroupement des cuisines collectives du Québec
- Réseau québécois de villes et villages en santé
- Slow Food Québec

Plusieurs collaborateurs régionaux ont énormément contribué en offrant un appui constant au programme *Un trésor dans mon jardin*.

Collaborateurs régionaux :

- ATAPIimages (photographes : Johanne Michaud et Antoine Petrecca)
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Sommets
- CRIFA, Coaticook
- Département de l'éducation, Université de Sherbrooke
- Food Works, Vermont
- Regroupement des CPE de l'Estrie

Plusieurs entreprises locales ont été approchées pour contribuer à la mise en place des potagers et au lancement officiel du programme *Un trésor dans mos jardin*.

Collaborateurs et donateurs locaux :

- Apéri-Fruits Compton, Compton
- Arbo Culture, centre de jardin, Lennoxville
- Au Cœur des Saisons, Compton
- Aux couleurs des saisons, Ste Catherine de Hatley
- BioBon, Compton
- Bois Champigny, Mansonville
- Canadian Tire de Coaticook
- CelloVision productions
- Centre de jardinage Magog-Orford, Magog
- CLSC Coaticook
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Coop des Cantons de Coaticook
- Créations Jade, Ascot Corner
- Després Laporte, Sherbrooke
- Dollar King/dollar Dunant, Sherbrooke
- Domaine de Courval, Waterville
- Domaine Félibre, Stanstead
- Ferme des saveurs champêtres, Waterville
- Ferme Sanders, Compton
- Ferme Way's Mills, Way's Mills
- Gravière Pierre Cloutier Inc., Coaticook
- IGA, Coaticook
- La Germaine, St-Edwidge
- La Table de concertation agroalimentaire de la MRC de Coaticook
- La Tablé du pont couvert, Milby
- Le petit chaperon rouge, Ayer's Cliff
- Les Moûts de P.O.M., Orford
- Mycoflor inc., Stanstead
- Poisson fumé Keet-Baird, Fitch Bay
- Serres et pépinière St-Élie, Sherbrooke
- Serres et pépinières Gagnon, Sherbrooke
- Train Orford Express
- Verger Ferland, Compton

- Verger Gros Pierre, Compton
- Ville de Magog

À l'occasion du lancement du programme *Un trésor dans mon jardin*, les enfants ont eu le plaisir d'accueillir les invités avec des canapés qu'ils ont préparés avec le soutien des chefs cuisiniers suivants :

- André La Palme, La Tablee du pont couvert, Milby
- Franklin Sanchez, Train Orford Express
- Jacques Poulin, Château Bromont
- Pierre Bolduc, Hôtel Delta, Sherbrooke



4. Les faits saillants et les réalisations

A. Les activités

Lancement du programme Un trésor dans mon jardin

Le 16 mai 2007, des élèves de l'école Sacré-Cœur de Coaticook coupent le ruban autour d'un jeune pommier pour lancer officiellement le programme *Un trésor dans mon jardin* de l'organisme Jeunes pousses. Pour cette occasion, 4 chefs cuisiniers renommés, assistés par 50 enfants, préparent des canapés aux invités. L'événement, rassemblant plus de 120 personnes, se déroule dans une ambiance festive et jouit également d'une belle couverture médiatique dans plusieurs médias électroniques et écrits à l'échelle régionale et provinciale.



Mise en ligne du site Internet

Le site Internet est mis en ligne le 16 mai 2007, à l'occasion du lancement officiel du programme *Un trésor dans mon jardin*. Le site est mis à jour régulièrement, il est très dynamique et de plus en plus visité. Au mois de mars 2008, 987 visiteurs ont consulté le site. Le guide Internet à l'intention des services alimentaires ainsi que de nouvelles illustrations seront mis en ligne sous peu. D'autres contenus sont également en cours de développement pour la section *jardinage*.



L'implantation du programme dans les écoles et centres de la petite enfance

L'implantation du programme se poursuit dans les trois centres de la petite enfance et les trois écoles primaires pilotes : le CPE *Le Petit Gadu* à Sherbrooke et les deux installations du CPE *La Pleine Lune*, à Eastman et à Magog, l'école Deux-Soleils à Omerville, l'école St-Luc à Barnston et l'école Sacré-Cœur à Coaticook.

Au printemps 2007, les 3 écoles et 1 CPE mettent en place un potager dans leur cour tandis que les deux autres CPE agrandissent leur potager déjà mis en place à l'été 2006. Avec le soutien de Jeunes pousses, des nombreux liens sont établis avec des entreprises locales et grâce à leur grande générosité, les matériaux comme les semences, le terreau, l'équipement pour les semis intérieurs et le bois pour la construction des bacs de culture sont entièrement fournis aux écoles et aux CPE sous forme de don en nature.

Jeunes pousses soutient les enseignants et éducatrices dans la mise en place du programme et assure un suivi avec les personnes pivots sur une base régulière tout au long de l'année. Au printemps, des rencontres de planification du potager ont lieu dans plusieurs institutions. Jeunes pousses accompagne les enseignants des 3 écoles lors des activités des semis avec les enfants et effectue des visites durant l'été.

Face à l'enthousiasme et à la réussite, deux nouvelles classes d'une des écoles participantes se joignent au projet pilote à l'automne.

À l'automne, les responsables du service alimentaire des 3 CPE et d'une école sont rencontrés par la coordonnatrice du programme et une nutritionniste pour présenter le programme et faire un bilan de l'offre alimentaire de l'établissement.



Potager à l'école St-Luc

Processus d'évaluation

Jeunes pousses a amorcé son processus d'évaluation participative avec l'expertise d'une conseillère en évaluation qui accompagne Jeunes pousses tout au long de la mise en place du projet pilote. Un comité d'évaluation a été mis sur pied et se compose de la conseillère en évaluation, d'employées de Jeunes pousses, de représentantes d'école, de CPE et du CA de Jeunes pousses. Le comité a tenu 5 rencontres au cours de l'année. Un pré-test portant sur les attitudes et comportements alimentaires a été complété par des enfants des écoles participantes et une école contrôle en juin 2007. La conseillère effectue des

entrevues auprès des directions de chaque établissement à l'automne. Un bilan de mi-parcours est également réalisé avec l'équipe de Jeunes pousses.

Plusieurs documents et rapports ont été produits dans le cadre du processus d'évaluation :

- le plan d'évaluation ;
- un rapport d'analyse sur les attitudes et comportements alimentaires des enfants des 3 écoles participantes ;
- un rapport synthèse suite aux visites des services alimentaires par la nutritionniste ;
- un rapport synthèse suite aux entrevues avec les directions ;
- un bilan d'équipe.

Matériel pédagogique

Une première série d'activités pédagogiques pour les CPE et pour le primaire est complétée à l'automne 2007 et est présentée aux enseignants et éducatrices des 6 institutions.

À la fin de l'année financière, des démarches sont en cours pour embaucher une experte pédagogique pour continuer la rédaction du matériel pédagogique.

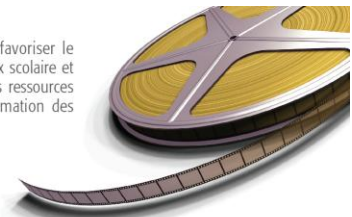
Lancement du projet Zoom sur les pratiques alimentaires

Le projet *Zoom sur les pratiques alimentaires* est lancé lors du congrès de l'AQEP (Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire), le 30 octobre 2007. Au cours de l'année, 17 vidéos sur les pratiques novatrices en matière de promotion d'une saine alimentation dans milieux scolaires et services de garde à la petite enfance sont réalisées et mises en ligne progressivement sur le site Internet de Jeunes pousses. Une journée d'évaluation sur l'utilisation des vidéos est réalisée auprès d'enseignantes du primaire en décembre.

Zoom sur les pratiques alimentaires

Le projet *Zoom sur les pratiques alimentaires* vise à favoriser le développement de saines habitudes alimentaires en milieu scolaire et préscolaire en mettant à la disposition des intervenants les ressources requises pour s'engager dans une démarche de transformation des pratiques. Le projet comporte deux volets :

- Documentation de pratiques novatrices sur vidéos
- Création d'un carrefour d'information sur Internet



Série de vidéos

Des vidéos portant sur des pratiques alimentaires novatrices mises en œuvre par des écoles et des centres de la petite enfance du Québec ont été réalisées pour illustrer :

- la richesse des situations d'apprentissage et des pratiques pédagogiques ;
- la transformation des pratiques alimentaires entreprise au terme d'un processus réunissant une multitude d'intervenants.

La technologie *Zoom*, développée par le **Groupe Animaré**, permet d'intégrer ces vidéos dans des activités de formation à l'intention des différents intervenants des milieux scolaire et préscolaire. Ces activités permettent de découvrir les intentions éducatives qui guident les projets et de décrire la démarche de mise en œuvre de ces projets dans une perspective d'appropriation.

Carrefour d'information

Le carrefour d'information sur l'alimentation en milieu scolaire et préscolaire vise à nourrir la réflexion des intervenants et leur permettre de partager et de diffuser leurs expériences et leurs ressources. On y retrouve :

- des liens vers des sites Internet traitant de l'alimentation chez les jeunes ;
- des lieux d'échange spécifiques aux enseignants, aux parents, aux services alimentaires et aux jeunes ;
- des ressources éducatives et des capsules informatives.

Les vidéos et le carrefour d'information peuvent être visionnés sur le site Internet de l'organisme **Jeunes pousses** au www.jeunespousses.ca.

Partenaires en soutien au projet

Jeunes Pousses tient à remercier ses précieux partenaires, sans qui ce projet n'aurait pu être réalisé :

- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Association québécoise des centres de la petite enfance
- Fédération des comités de parents du Québec
- Groupe Animaré



Établissements scolaires et services de garde à la petite enfance	Initiatives tournées
École secondaire Mgr Euclide Thérberge	Coopérative alimentaire
École primaire Buissonnière	Service alimentaire
École primaire St-Jacques	Service alimentaire
La Maissonette des parents à l'école primaire Petite patrie	Activités culinaires et service alimentaire
École primaire Les Quatre-vents	Activité éducative de cuisine en classe
École primaire Notre-Dame St-Joseph	Jardinage, cuisine, vente au marché, service alimentaire
École primaire Masson	Collations santé
CPE La Buissonnière	Cuisine et potager
Garderie Les enfants de la terre –	Activités éducatives de cuisine et service alimentaire
CPE Le baluchon	Cuisine avec enfants et service alimentaire



Photo tirée d'une vidéo du projet *Zoom sur les pratiques alimentaires*

Guide du potager

Une version préliminaire du guide sur le jardinage à l'école et en service de garde à la petite enfance est conçue pour être expérimentée auprès des intervenants des écoles et CPE pilotes. Le document sera bonifié suite aux commentaires et imprimé en janvier 2009.

Guide Internet à l'intention des services alimentaires

Le guide Internet à l'intention de responsables des services alimentaires est rédigé par une nutritionniste en collaboration avec Jeunes pousses. Il est en cours d'évaluation par des services alimentaires et sera mis en ligne au printemps 2008.

Promotion de l'organisme

Des nombreuses rencontres et activités ont lieu durant l'année dans le but de faire connaître l'organisme dans les réseaux de la santé, de l'éducation et de la petite enfance et de tisser des liens avec des partenaires potentiels :

Présentations	Rencontres
Congrès de l'AQEP (Association québécoise des enseignants et enseignantes du primaire)	Attaché politique de Monique Gagnon Tremblay, députée de St-François
Congrès de l'AÉPQ (Association de l'enseignement préscolaire su Québec)	Attaché politique de la Ministre du MELS Michelle Courchesne
Rencontre du 16 octobre 2007 regroupant des nombreux acteurs œuvrant autour de la promotion d'une saine alimentation dans les écoles au Québec ;	Représentants du comité interministériel sur les saines habitudes de vie au MELS
Équipe santé publique de l'Agence de la santé et services sociaux de l'Estrie	Représentants du CSSS et du CAB de Coaticook, répondante école en santé de Coaticook pour développer un projet de mobilisation des communautés
RCPECE (Regroupement des CPE des Cantons-de l'Est)	Cuisines collectives Double bouchée, Magog
Loisirs thérapeutiques de Coaticook	Nutritionniste du groupe de recherche du CSSS-IUGS de Sherbrooke
	Regroupement d'organismes provinciaux qui œuvrent dans la promotion d'une saine alimentation des jeunes (Jeunes pousses, Équiterre, Ateliers 5 épices, Fondation des maladies du cœur)
	Coordonnateur du projet de jardin sur les toits de l'organisme Alternatives

Le programme suscite déjà beaucoup d'intérêt dans les milieux scolaires et des services de garde et Jeunes pousses reçoit régulièrement des demandes des milieux intéressés à participer au programme. À la fin de l'année financière, 10 écoles, 15 CPE et 3 CSSS avaient démontré leur intérêt envers le programme.

Pour répondre aux demandes, Jeunes pousses a organisé, à Sherbrooke, une journée d'information et d'ateliers sur le programme *Un trésor dans mon jardin*, le 14 mars 2008.

Une vidéo promotionnelle sur le programme *Un trésor dans mon jardin* est en cours de réalisation.

Dans le but de promouvoir ses activités et de créer des liens avec le milieu, Jeunes pousses organise un brunch-conférence qui aura lieu le 20 avril 2008 à l'Hôtel Delta de Sherbrooke. Les préparatifs vont bon train.

B. Les statistiques

Fréquentation du site Internet

Résumé par mois										
Mois	Moyenne journalière				Totaux mensuels					
	Hits	Fichiers	Pages	Visites	Sites	Ko	Visites	Pages	Fichiers	Hits
Mar 2008	1563	957	140	32	598	246654	998	4352	29688	48469
Fev 2008	2283	1228	178	30	534	299137	877	5176	35629	66230
Jan 2008	1953	940	151	23	419	203504	725	4706	29152	60543
Dec 2007	2123	891	113	16	462	242747	512	3515	27621	65840
Nov 2007	2653	1879	39	30	904	339083	915	1193	56380	79596
Oct 2007	842	447	12	6	282	96210	214	382	13873	26131
Sep 2007	822	418	12	8	282	101909	254	381	12548	24660
Aou 2007	714	379	11	7	237	94983	219	370	11763	22152
Juil 2007	305	147	4	2	111	35213	88	151	4562	9460
Juin 2007	207	129	4	2	120	24514	87	131	3888	6231
Totaux						2165777	6976	28717	280915	498405

Participation au programme *Un trésor dans mon jardin*

Le programme *Un trésor dans mon jardin* rejoint 104 enfants et 12 éducatrices en CPE, 304 enfants et 19 enseignantes de l'école primaire. Les écoles primaires sont sélectionnées en fonction de l'indice de défavorisation du ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport.

Les trois centres de la petite enfance desservent une clientèle majoritairement défavorisée. La sélection des CPE est basée sur l'indice de défavorisation des écoles primaires situées à proximité :

Nom des établissements participant au programme	Classes/groupes participants
École St-Luc à Barnston	6 classes : <ul style="list-style-type: none"> - maternelle - 1^{re} année - 2^e année - 3^e année - 4^e année - 5^e/6^e année
École Sacré-Cœur de Coaticook	6 classes : <ul style="list-style-type: none"> - 2 classes de maternelle - classe avec déficience intellectuelle moyenne - 1^{re} année - 2^e année - 3^e année
École des Deux-Soleils d'Omerville	5 classes : <ul style="list-style-type: none"> - 2 classes de maternelle - 1^{re} année - 1^{re}/2^e année - 2^e année

CPE Le P'tit Gadu de Sherbrooke	<i>4 groupes :</i> <ul style="list-style-type: none"> - 2 groupes de 2-3 ans - 1 groupe de 3-4 ans - 1 groupe de 4-5 ans
CPE La Pleine Lune de Magog	<i>4 groupes :</i> <ul style="list-style-type: none"> - 2 groupes de 3-4 ans - 2 groupes de 4-5 ans
CPE La Pleine Lune d'Eastman	<i>4 groupes :</i> <ul style="list-style-type: none"> - 1 groupe de 1 ½ -3 ans - 2 groupes de 3-4 ans - 1 groupe de 4-5 ans



Atelier du goût - CPE Le P'tit Gadu



Atelier du goût – École St-Luc

C. Activités de formation et d'accompagnement

Tableau synthèse des activités réalisées avec des intervenants de Jeunes pousses

	École St-Luc	École Des Deux soleils	École Sacré-Cœur	CPE le P'tit Gadu	CPE La Pleine Lune (Eastman)	CPE La Pleine Lune (Magog)
Planification du potager 2007	Mars 2007 Avril 2007	Avril 2007 2 réunions	Mars 2007 Avril 2007	Mars 2007	Mars 2007 Mai 2007	
Recherche de matériel sous forme de dons	Mars à mai 07	Mars à mai 07	Mars à mai 07	Mars à mai 07	Mars à mai 07	Mars à mai 07
Ateliers du goût	Avril 07 Breuvages	Avril 07 Breuvages	Avril 07 Breuvages	Avril 07 Breuvages	Mars 07 Breuvages	Avril 07 Breuvages
Journée de semis avec les enfants	Mai 07	Mai 07	Mai 07			
Choix et conseils de matériel pour le potager	Avril à juin 07	Avril à juin 07	Avril à juin 07	Avril à juin 07	Avril à juin 07	Avril à juin 07
Transplantation et semis	Juin 07	Juin 07				
Visite potager et suivi téléphonique	Juin à août 07	Juin à août 07	Juin à août 07	Juin à août 07	Juin à août 07	Juin à août 07
Soutien pour le compostage			Automne 07 (vermicompostage et compostage extérieur en bac)		Printemps 07 (vermicompostage et compostage extérieur en bac)	Printemps 07 (vermicompostage)
Recherche de financement			Oct. 07			
Remise et présentation du	Oct. 2007	Oct. 2007	Oct. 2007	Nov. 2007	Déc. 2007 Mars 2008	Déc. 2007 Mars 2008

matériel
pédagogique
et retour sur le
potager 2007

Activité de pain
avec une
boulangère

Février 2008

Planification potager 2008 et présentation du guide du potager	Mars 2008	Mars 2008	Février 2008	Mars 2008	Mars 2008	Mars 2008
--	-----------	-----------	--------------	-----------	-----------	-----------

Activités réalisées par les enseignants et les éducatrices

Dans le cadre du programme, les intervenants ont pris l'initiative d'organiser de nombreuses activités auprès des enfants par exemple :

- la germination ;
- entretien du potager ;
- dégustations des légumes récoltés par les enfants ;
- ateliers de cuisine et de dégustations;
- découverte des courges ;
- la réalisation d'un murale pour embellir la cafétéria ;
- participation des enfants au service de la cafétéria.

De plus, certains services alimentaires ont utilisé les légumes et fines herbes récoltés par les enfants dans la préparation de leur menu.



Murale de la cafétéria réalisée par des enfants –  cole St-Luc

5. Communication

A. Parutions médiatiques

Goûter pour savoir, Nouvelles CSQ – hiver 2008

Lutte à la malbouffe, Le Journal de Montréal – 5 décembre 2007

Le programme Un trésor dans mon jardin, Développement social – 2 décembre 2007

Cuisine 101 dans les écoles, La Presse – 26 novembre 2007

Un trésor dans mon jardin, Bio-Bulle – Numéro 78

Bien manger = plaisir, Revue Action Parents - octobre 2007

Entrevue avec France Lemaire – Radio Cité Rock Détente 102,7 – 27 septembre 2007

Présentation de l'organisme Jeunes pousses, entrevue avec France Lemaire – L'émission Des kiwis et des hommes à Radio-Canada – 22 août 2007

Les enfants découvrent le plaisir de bien manger, Le Journal de Montréal – 28 mai 2007

L'art de bien manger pour les tout-petits, La revue HRI – 22 mai 2007

Lancement d'un programme novateur, FCSQ – message du lundi 21 mai 2007

Les chefs cuisiniers se pointent à l'école Sacré-Cœur, Le Progrès de Coaticook – 20 mai 2007

Cultiver et cuisiner pour contrer la malbouffe, La Tribune – 19 mai 2007

Les chefs cuisiniers se pointent à l'école Sacré-Cœur, Le Progrès de Coaticook en ligne – 17 mai 2007

Entrevue en direct avec Martine David et Julie Bernard, Le lancement du programme Un trésor dans mon jardin, Estrie Express – 16 mai 2007

Nouvelles de TVA 18 heures, Le lancement du programme Un trésor dans mon jardin, TVA – 16 mai 2007

Nouvelles de Radio-Canada à 18 heures, Le lancement du programme Un trésor dans mon jardin RC – 16 mai 2007



Entrevue lors du lancement du programme *Un trésor dans mon jardin*

B. Promotion par d'autres organismes

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, page d'accueil du site Internet de Slow Food – en continue

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet d'Espace Parents – en continue

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet du Groupe Animaré – en continue

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet de L'Éducation relative à l'éco alimentation dans le répertoire d'initiatives – en continue

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet de HRI – en continue

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet de la commission scolaire des Grandes Seigneuries – en continue

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet FCPQ – en continue

Une fiche résumée du programme Un trésor dans mon jardin, MAPAQ, octobre 2007

Promotion du programme Un trésor dans mon jardin, site Internet du Centre d'Éducation à l'environnement et à l'alimentation de l'UQAM – septembre 2007

Exposition horticole du CRIFA, Le progrès de Coaticook – 1 avril 2007

C. Communiqués de presse

Durant l'année 2007-2008, l'organisme a publié 2 communiqués de presse pour les lancements des programmes *Un trésor dans mon jardin* et *Zoom sur les pratiques alimentaires*.

6. Les perspectives de travail 2008-2009

Priorités pour l'année 2008-2009

- Planifier l'expansion de l'équipe, du local et l'expansion du projet à d'autres milieux en Estrie et à l'extérieur
- Poursuivre le développement et la validation du matériel pédagogique et des formations
- Mettre en page et diffuser le guide du potager et terminer la mise en page et la mise en ligne du guide Internet à l'intention des services alimentaires
- Continuer à développer et à alimenter le site Internet
- Rejoindre les parents et le grand public par le développement et par la diffusion de formations/conférences/services payants
- Promouvoir l'organisme et s'associer à des partenariats divers
- Assurer le financement à moyen et long terme
- Poursuivre le processus d'évaluation continue

GESTION ET STRUCTURE DE L'ORGANISME

Objectif général :	
Assurer le travail au quotidien conformément aux priorités et aux ressources humaines et financières disponibles	
Résultats attendus	Moyens
Gestion financière saine	<ul style="list-style-type: none"> - assurer la tenue de livres - assurer un suivi serré des prévisions budgétaires et préparer les états des revenus et dépenses sur une base régulière
Partenaires, collaborateurs et membres qui se sentent soutenus par Jeunes pousses	<ul style="list-style-type: none"> - offrir un service d'information téléphonique - assurer un suivi régulier auprès des partenaires, collaborateurs et membres selon les besoins
Base de données fonctionnelle qui répond à tous nos besoins	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter la base de données et la formation - Mettre à jour la base de données de façon continue
Code d'éthique au travail	<ul style="list-style-type: none"> - rédiger un document sur l'éthique qui encadre le travail de Jeunes pousses
Outils de travail efficaces et fonctionnels	<ul style="list-style-type: none"> - voir à l'entretien et au bon fonctionnement de notre système informatique - mettre à jour la liste bailleurs de fonds potentiels - mettre à jour les fiches de suivi divers - Classer les documents de façon régulière

SOUTIEN AUX ÉCOLES ET CPE

Objectif général :	
Disposer de ressources pour les écoles et les centres de la petite enfance	
Résultats attendus	Moyens
Matériel pédagogique disponible pour les enseignantes de chaque cycle du primaire et pour les éducatrices en CPE	<ul style="list-style-type: none"> - valider et mettre en page le guide du potager <i>Cultiver le goût</i> en vue de sa diffusion - poursuivre la conception et la validation des activités pédagogiques - alimenter régulièrement le site Internet
Utilisation des vidéos sur les pratiques alimentaires : Zoom sur les pratiques alimentaires pour des fins de formations	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser les vidéos pour des fins de formation - utiliser les vidéos pour illustrer certains propos dans les documents internet
Enseignantes et éducatrices outillées	<ul style="list-style-type: none"> - concevoir un calendrier des formations et de l'accompagnement de septembre à juin - offrir des formations à l'intention des enseignantes et éducatrices et concevoir de nouvelles formations - accompagner des enseignantes et éducatrices en classe ou en groupe - répondre aux besoins d'information spécifiques des enseignants et éducatrices et en assurer le suivi - faire un suivi régulier des activités dans les écoles et les services de garde - Rédiger des lettres types pour les demandes de soutien - Sites Internet – alimenter la section du potager et des 3C

<p>Guide sur la transition à une offre alimentaire saine et locale pour les services alimentaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en ligne et à jour régulière du Guide Internet sur l'offre alimentaire : <i>Plaisirs de la table</i> - Promotion et diffusion du Guide - Continuer à offrir un soutien aux services alimentaires dans le cadre du programme - Offrir des formations sur demande
<p>Communauté impliquée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter la création de liens entre les établissements et avec les membres de la communauté intéressés à s'impliquer à l'école ou au CPE (fermier, boulanger, chef cuisinier...)

PROMOTION

Objectif général : Faire connaître le projet, favoriser le réseautage entre les participants au projet et diffuser l'information pertinente (documents, études et autres) relative à des approches novatrices pour favoriser une saine alimentation chez les jeunes	
Résultats attendus	Moyens
Site Internet dynamique	<ul style="list-style-type: none"> - mise à jour du site, page d'accueil dynamique - conception de la section du potager et des 3C - promouvoir l'utilisation du site parmi les participants au programme <i>Un trésor dans mon jardin</i>
Connaissance, par les principaux acteurs du Québec, de l'existence du programme <i>Un trésor dans mon jardin</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rédiger des articles pour divers médias - réaliser des interventions publiques et médiatiques - maintenir des liens et monter des dossiers médias - communiquer avec les organismes et regroupements qui sont susceptibles d'être intéressés par le programme - présenter des ateliers dans les congrès, colloques, etc.
Bulletin de liaison diffusé régulièrement aux participants du projet, aux membres, collaborateurs et toute personne intéressée	<ul style="list-style-type: none"> - concevoir un bulletin Internet - concevoir et diffuser, sur une base trimestrielle le bulletin Internet dans notre réseau

VIE ASSOCIATIVE

Objectif général :	
Voir au développement du membership et favoriser la participation des membres et collaborateurs par divers moyens	
Résultats attendus	Moyens
Processus nécessaires à une gestion démocratique	<ul style="list-style-type: none"> - préparer, réaliser, évaluer et assurer le suivi de l'AGA, des CA et CE - réaliser un bilan annuel d'équipe - tenir des réunions d'équipe sur une base bi mensuelle
Membership croissant	<ul style="list-style-type: none"> - faire une liste de membres potentiels et envoyer une lettre d'invitation et un formulaire - envoyer de façon systématique nos publications, réflexions et invitations aux membres - continuer la distribution des dépliants et promouvoir le projet dans des lieux stratégiques
Possibilité pour les membres, collaborateurs et stagiaires de s'impliquer	<ul style="list-style-type: none"> - rédiger une politique de la participation bénévole - encadrer les bénévoles et stagiaires - mettre sur pied et encadrer des comités de travail ponctuels au besoin - rédiger des lettres types pour les communications avec les membres et collaborateurs
Lieu de réflexion et de formation pour nos membres et réseaux de collaborateurs	<ul style="list-style-type: none"> - organiser des débats en CA et planifier une discussion thématique à chaque CA
Banque de collaborateurs locaux, régionaux et provinciaux	<ul style="list-style-type: none"> - poursuivre la promotion du programme afin d'amener des partenaires à y collaborer (ateliers dans les écoles et CPE, expertise de formation, travail manuel ou autre).

PARTENARIAT ET REPRÉSENTATIONS

Objectif général :

Développer des partenariats solides et agir en solidarité avec d'autres organismes travaillant sur des dossiers visant les mêmes objectifs en vue d'améliorer l'alimentation des enfants

Résultats attendus	Moyens
Nouveaux partenariats	<ul style="list-style-type: none">- participer aux réunions et aux actions jugées pertinentes- organiser des rencontres avec les organismes pouvant travailler de pair ou en complémentarité avec Jeunes pousses (Jardin Botanique, Passeport Santé, Brundtland, Académie culinaire)
Partenariats développés et consolidés	<ul style="list-style-type: none">- maintenir des contacts et des rencontres régulières avec nos partenaires existants
Organisme actif et bien ancré dans le milieu de la promotion d'une saine alimentation	<ul style="list-style-type: none">- identifier et participer dans les lieux de concertation pertinents pour le développement de l'organisme (Coalition québécoise sur la problématique du poids)

FINANCEMENT ET DÉVELOPPEMENT DE L'ORGANISME

Objectif principal :	
Assurer la viabilité financière et le développement de Jeunes pousses	
Résultats attendus	Moyens
Plan de financement permettant de diversifier les sources de revenus	<ul style="list-style-type: none"> - monter un plan de commandites et de visibilité - recourir aux services ponctuels d'un spécialiste en recherche de financement et levée de fonds - réaliser les demandes de financement nécessaires - approcher des partenaires potentiels du secteur privé pour dons - réaliser un publipostage par courriel par année - identifier d'autres sources de financement possibles pour des projets à venir - concevoir un plan de financement à long terme
Activité de levée de fonds annuelle	<ul style="list-style-type: none"> - définir le format d'un événement bénéfice annuel
Nouveaux projets en émergence	<ul style="list-style-type: none"> - concevoir et rédiger de nouveaux projets qui contribuent au développement de l'organisme selon les axes de la vision à long terme.
Ajout d'un poste de chargé de projet à l'équipe de travail	<ul style="list-style-type: none"> - trouver le financement nécessaire à l'embauche d'un quatrième employé à temps plein
Plan de déploiement du programme <i>Un trésor dans mon jardin</i> au Québec	<ul style="list-style-type: none"> - planifier l'expansion du programme - développer ou consolider les outils nécessaires à l'expansion du programme - déterminer combien d'écoles et de CPE on peut ajouter pour l'année 2008-09 - déterminer les critères de sélection pour adhérer au programme - planifier les frais d'adhésion au programme ainsi que les frais de suivi
Plan d'action du développement de l'organisme dans les prochains 4 ans 2009-2012	<ul style="list-style-type: none"> - définir les axes de développement à moyen et à long terme - identifier les priorités d'actions - rédiger un plan d'action

ÉVALUATION

Objectif général : Poursuivre le processus d'évaluation continue du projet	
Résultats attendus	Moyens
Processus d'évaluation implanté en continu	- poursuivre le processus d'évaluation selon le plan d'évaluation

7. États financiers